

Poder de la Torre

Explorar figuras en 2D Y 3D usando los diferentes atributos de cada figura

Idea Grande

Estudiantes van a poder crear una torre usando diferentes objetos en casa que son de dos y tres dimensiones.

Estándares

9.A Reconocer, nombrar y unir formas comunes.	Identificar la forma de varios elementos bidimensionales al principio entorno infantil (ej., estado que el reloj tiene forma de círculo o que la mesa es un rectángulo)
9.A.ECa Reconocer y nombrar formas comunes de dos y tres dimensiones y describir algunas de sus atributos (por ejemplo, número de lados, líneas rectas o curvas).	Identificar la forma de varios elementos bidimensionales en el aula y describir sus atributos (por ejemplo, indique que un bloque cuadrado tiene cuatro lados y un bloque triangular tienen tres lados).
CCSS.MATH.CONTENT.K.G.A.2 Nombrar correctamente las formas sin importar la orientación y el tamaño.	Identificar diferentes formas, sin dejar la orientación o tamaño de la forma determinar que es.

Materiales

- Diferentes objetos en casa:
 - Latas
 - Bloques
 - Recipientes plásticos.

Dado- El número más alto debe de ser 3. Si tienen un dado que va hasta 6. Pueden cubrir los números 4, 5 y 6 con 1, 2 y 3

Preparación

Una mesa, o espacio en el piso para tener listos los diferentes objetos y recipientes. Asegurar si van a construir la torre en una mesa que cubren la mesa con un mantel o papel para evitar que los objetos rayen la mesa.

Direcciones

1. Primero van a reunir diferentes objetos que son de dos y tres dimensiones. Deben de ser objetos que pueden usar para construir una torre.
2. Luego van a tomar un tiempo para hablar sobre los diferentes objetos. El enfoque debe de ser sobre las figuras que ven en los objetos. Por ejemplo, si usamos una lata podemos hablar sobre lo que llamamos “la cara” de la lata. Podemos preguntar al estudiante que figura es la cara de la lata, la respuesta debe de ser “un círculo.” Es importante notar que la lata tiene un círculo para la cara, pero en general llamamos la figura de una lata un cilindro. Deben de seguir este ejemplo con los diferentes objetos y figuras que ven.
3. Ahora van a poder repasar las reglas del juego: el objetivo del juego es construir una torre alta. Asegurar que los estudiantes entiendan que el enfoque debe de ser construir una torre alta. Cada persona va tomar un turno tirar el dado y el número que sale va ser el número de objetos que van a poder escoger y usar para construir la torre.
4. Es importante notar que todos están trabajando juntos para construir una sola torre alta.
5. Mientras cada persona toma un turno es importante hablar sobre cuales figura ayudan para construir una torre alta. Por ejemplo, si tenemos un objeto que es un cubo pueden hablar sobre donde un cubo debe ser puesto para construir una torre alta. ¿Debe de ir abajo? ¿En el medio? ¿O arriba?

Preguntas de Investigar

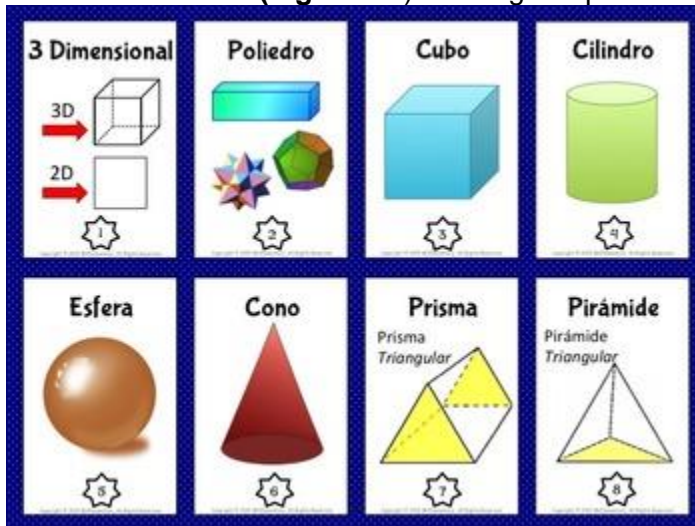
- *¿Qué figura tiene este objeto?*
- *¿Qué figura tiene la cara de este objeto?*
- *¿Este objeto es dos dimensional o tres dimensional?*
- *¿Cuál figura sería la mejor para el base de la torre?*

Vocabulario

Dos Dimensional - En geometría, una forma bidimensional se puede definir como una figura plana o una forma que tiene dos dimensiones: longitud y anchura. Las formas bidimensionales o bidimensionales no tienen de grueso y solo se pueden medir en dos caras.



Tres Dimensional (Figura 3D)- Una figura que tiene largo, ancho y alto



Cara: Una cara es una forma 2D que forma una superficie de una forma 3D