

Patrones Perfectos

Como identificar que es un patrón y como formar un patrón usando movimiento

Idea Grande

Estudiantes van a poder identificar que son patrones: secuencias (repetitivas o crecientes) regidas por una regla.

Estándares

| | |
|--|--|
| 8.A.ECb Reconocer, duplicar, extender y crear patrones simples en varios formatos. | Estudiantes van a poder usar canciones y movimientos físicos para formar patrones. |
| 8.A.ECa Ordenar, comparar y describir objetos de acuerdo con características o atributos | Estudiantes pueden formar patrones usando los familiares que viven en casa. Por ejemplo: 1 persona en casa tienen pelo largo y 1 persona en casa que tienen pelo corto |
| 7.A.ECa Comparar, ordenar y describir objetos de acuerdo con un solo atributo. | Estudiantes van a poder usar atributos para formar patrones usando objetos en casa por ejemplo: Pluma, Marcador, Pluma, Marcador |

Materiales

- Papel
- Tijeras
- Música
- Imágenes de manos y pies
- Nuestras manos y pies

Preparación

Dibujar las huellas de las manos y los pies en un pedazo de papel y cortarlos individualmente. Un espacio para colgar los dibujos.

Direcciones

1. Introducir que es un patrón: Hoy vamos a hablar sobre patrones. "¿Qué es un patrón? Respuesta: Algo que se repite Repetir = cuando algo sucede una y otra vez" Pongámonos de pie y practiquemos aplaudir y pisotear.
2. Dejar los estudiantes practicar los movimientos usando diferentes patrones. Por ejemplo: Aplaudir, Pisotear, Aplaudir, Pisotear; Pisotear, Aplaudir, Pisotear, Aplaudir; Aplaudir, Aplaudir, Pisotear, Pisotear; Pisotear, Pisotear, Aplaudir, Aplaudir
3. Luego usar las imágenes de manos y pies y decir: Ahora veamos el patrón que comencé aquí. Digamos / hagamos el patrón en voz alta juntos. (Señale el

patrón incompleto que se coloca en la pared). Preguntar "¿Falta algo en el patrón?" "¿Qué no pertenece?" "¿Puedes terminar el patrón?" Una vez que los niños hayan completado el patrón, pídeles que digan / hagan el nuevo patrón juntos (si el tiempo lo permite, mezcle el patrón unas cuantas veces más).
"Ahora, es tu turno de hacer un patrón de manos y pies".

Preguntas de Investigación:

¿Creen que podemos crear un patrón diferente?

¿Creen que podemos hacer un patrón usando estas manos y pies?

¿Qué falta en el patrón?

¿Adónde empieza el patrón? ¿Adónde termina el patrón?

¿Qué sigue en el patrón?