

Formación Académica

El juego en bloque ofrece oportunidades para que los niños exploren conceptos matemáticos, habilidades motoras finas y creatividad a través del elemento de diseño. Apoyar el juego en bloques fomenta el desarrollo cognitivo y del lenguaje a través de pruebas y errores, y la construcción de una comprensión de las relaciones entre las formas. La exposición *Build It* es un espacio que fomenta las etapas del juego en bloque:

1. Descubrimiento de atributos de bloques
2. Torres y Carreteras
3. Puentes
4. Recinto
5. Patrones y Simetría
6. Edificio Representativo

* Basado por *The Block Book*, edited by Elisabeth S. Hirsh (NAEYC, 1996, rev.ed).



Desarrollo de Lenguaje – Proporcionar experiencias para que los niños construyan con bloques fomenta la integración del vocabulario durante el juego. Los niños pueden comenzar a nombrar atributos de diferentes bloques y entablar conversaciones con los padres y otros niños describiendo lo que están construyendo y creando.



Habilidades Motoras – Los niños practican agarrar, sostener, mover y organizar varias formas y tamaños de bloques. Los niños usan habilidades motoras finas pellizcando o agarrando un bloque; habilidades motoras gruesas se emplean cuando se utilizan sus músculos para levantar y transportar bloques.



Desarrollo Cognitivo- El juego en bloques alienta a los niños a usar las habilidades para resolver problemas y las habilidades matemáticas tempranas a través de experiencias de hacer comparaciones, estimar y fomentar una comprensión de las relaciones especiales.

Pruébalo en Casa:

Extracto de [Math at Your Fingertips: Songs and Fingerplays for Preschoolers](#)
by Jessica Petertil & Mary Hynes-Berry

Imagine que está sentado mirando por la ventana con su hijo o dando un paseo; señalan un pájaro o una ardilla corriendo a través de una rama de árbol, o patos en el estanque. Este es el momento perfecto para presentar uno de los muchos juegos de dedos para niños en edad preescolar en forma de una canción como 5 Patitos o 5 Ardillas pequeñas. Si usted comió chícharos para el almuerzo, seguir con 5 chícharos en una vaina. Lo importante es que usted y su hijo están encontrando matemáticas en un interés compartido.

Colmena

Esta es una colmena (mano cerrada)
¿Dónde están las abejas?
Escondidas se aleja donde nadie ve...
Ahora salen de la colmena
Uno, dos, tres, cuatro, cinco (usando cada dedo para representar cada número)
¡Cinco abejas! Uno, dos, tres, cuatro, cinco
(extender los dedos uno por uno)
cinco abejas!
Bzzzzzzzz!

Cinco Pajaritos

Cinco pajaritos fueron un día
Sobre la colina y bien lejos
La mamá pájara dijo "Tweet, tweet, tweet,
tweet"
Pero sólo cuatro pajaritos vinieron a ver
(seguir disminuyendo el número de pajaritos)

<https://earlymath.erikson.edu/math-at-your-fingertips-songs-and-fingerplays-for-preschoolers/>