

Clasificando en un paseo por la naturaleza

Explorar diferentes objetos de la naturaleza y clasificarlos usando diferentes atributos.

Idea Grande

Estudiantes van a poder identificar diferentes atributos de objetos naturales y formar grupos con diferentes clasificaciones.

Pautas de aprendizaje y desarrollo infantil

8.A.ECa Clasificar, secuenciar, comparar y describir objetos según sus características o atributo(s).	Corresponder objetos similares cuando se menciona un atributo (por ej., “¿Cuáles piedras son lisas como esta?” “¿Puedes hallar otra pelota que sea así de grande?”
12.C.ECa Identificar, describir y comparar las propiedades físicas de objetos	Corresponder objetos según sus propiedades físicas, como el color, la textura o la forma.
1.C.ECa Describir a personas, lugares, cosas y eventos conocidos y, con la ayuda del maestro, dar detalles adicionales.	Con la ayuda del maestro, contar sobre un juguete preferido u otro objeto durante una experiencia de “mostrar y contar” o al hablar con un maestro a la hora de llegar (por ej., “Es mi nueva tortuga de peluche. Mire, la cabeza se mete y se saca”).

Materials

- Papel
- Pegamento
- Lápiz
- Variedad de material para pegar (hojas, semillas, palos, papel, tela, hilo)

Preparación

Dar a los estudiantes una oportunidad de caminar por el vecindario y recoger diferentes objetos que pueden encontrar, como: flores, plantas, palos y semillas

Direcciones

1. Dibujar una línea (horizontal) en medio de su papel.
2. Elegir una categoría para cada lado. Por ejemplo, el lado izquierdo puede tener objetos redondos y el lado derecho puede tener objetos cuadrados.
3. Elegir los objetos que queden en cada clasificación (redondos, cuadrados) y pegarlos sobre el papel.
4. Dejar estudiantes cambiar las clasificaciones y atributos.

Preguntas de Investigar:

¿Cómo puedes clasificar este objeto?

¿En cual conjunto va este objeto?

¿Qué atributos quieres identificar?